



Declaración de política Erasmus (Estrategia general)

A) Estrategia internacional del IES Jabalcuz (dentro y fuera de la UE)

El IES Jabalcuz tiene un compromiso con la internacionalización de sus actividades: la enseñanza, la transferencia de conocimiento, la innovación y la divulgación. La movilidad de todos los sectores del centro juega un papel fundamental en la estrategia internacional institucional. Como la gran y completa institución que es, con una considerable diversidad interna, se eligen en cada caso socios para cada tipo de actividad internacional en función de su calidad, similitud o complementariedad con el IES Jabalcuz, y la idoneidad para la acción específica. Para las acciones de envergadura a nivel institucional, se considerará de especial valor a los socios de proyectos de gran duración en las redes.

El IES Jabalcuz tiene una tradición de intercambios académicos e inmersiones lingüísticas en el Reino Unido. Como una escuela europea que es, la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior es una prioridad para nosotros, así como la creación de amplios vínculos con otras escuelas a través de todo el continente. Su situación geográfica y la historia también lo convierten en un importante cruce que comunica con el norte de África y el Mediterráneo, y con América Latina; su compromiso a lo largo del tiempo con la competencia y la diversidad cultural y lingüística puede materializarse en sólidos vínculos con centros de toda Europa. Estos vínculos pueden tomar la forma de diversos tipos de movilidad, cooperación y proyectos, muchos de ellos en las diferentes acciones de Erasmus+. Entre 2016 y 2018 desarrollamos un proyecto de cooperación Erasmus+ KA2 con un instituto en Noruega, en el que se trabajaron la democracia y el espíritu empresarial como las competencias que deben alcanzar los estudiantes en las acciones de cooperación que se establecerán a largo plazo. El proyecto se titulaba “Cambiando los roles: a través de la democracia hacia una escuela competente”. El IES Jabalcuz pretendió trabajar activamente para promover la movilidad de todos los sectores del centro, con diversos fines y objetivos. En estos momentos, el IES Jabalcuz está implementando dos programas Erasmus: un Erasmus+ KA101 de movilidad de profesorado por motivos de formación (cursos estructurados y *job-shadowings*); y (tras



Declaración de Política Erasmus - IES Jabalcuz (Jaén)

la solicitud y posterior asignación de la Acreditación Erasmus en Educación Escolar), un Erasmus+ KA121 de movilidad de alumnado y profesorado (job-shadowings) y de recepción de profesorado especializado.

La movilidad de nuestros estudiantes constituye para los participantes una experiencia de aprendizaje individual valiosa en competencias académicas, lingüísticas, culturales, profesionales y personales, y estos estudiantes (una vez que han regresado), junto con los estudiantes que vienen del extranjero, pueden crear una escuela verdaderamente internacional para los estudiantes y el personal que no participa en estas acciones, lo que a menudo es conocido como 'internacionalización en casa'. A pesar de que la Formación Profesional es un ciclo corto (dos años en España), el IES Jabalcuz hará un esfuerzo considerable para promover la movilidad de nuestros estudiantes para completar su formación académica con la necesaria dimensión europea.

Del mismo modo, se promoverá también una variedad de acciones de movilidad a corto plazo para cursos de verano y trabajos de campo o prácticas. La movilidad del personal docente visitante es un elemento importante en la 'internacionalización en casa', y una excelente oportunidad para la evaluación comparativa y el intercambio de las mejores prácticas en la enseñanza y el aprendizaje, así como importante es la movilidad de nuestro propio personal docente y compartir sus experiencias a su vuelta. Así, recientemente el IES Jabalcuz ha solicitado convertirse en centro receptor de docentes europeos en este curso académico y hemos sido seleccionados para esta acción de movilidad por dos años.

Como hemos mencionado anteriormente, el IES Jabalcuz también ha participado en intercambios académicos para los estudiantes en York (Reino Unido) y en inmersiones lingüísticas para estudiantes en Lewes (Reino Unido) durante años, en lo que se ha convertido en una tradición.

Asimismo, se nos ha concedido, por parte de la Junta de Andalucía, intercambios escolares con centros de Francia (en número de tres en la actualidad), para así atender y fomentar la segunda lengua extranjera que se imparte en el centro.

B) Estrategia del IES Jabalcuz para la organización y ejecución de proyectos de cooperación internacional (dentro y fuera de la UE) en el marco del Programa Erasmus +

El IES Jabalcuz combina una aproximación al diseño y a la implementación de los proyectos desde todas las perspectivas posibles. Por lo tanto, nuestro centro promueve la participación en y coordinación de proyectos internacionales, ofreciendo asesoramiento y apoyo a los miembros de nuestro personal que deseen participar en ellos; este apoyo consiste en asesoramiento para la participación en estos proyectos, y en permitir acciones preparatorias y reuniones con los socios.

Una vez aprobados, el IES Jabalcuz ofrecerá apoyo técnico para la ejecución de los proyectos, y o bien realizará o supervisará la gestión financiera. Del mismo modo, el IES Jabalcuz también identificará las principales cuestiones de políticas en las que se desee trabajar a nivel internacional a través de consorcios de proyectos. Nuestro centro diseñará y gestionará estos proyectos institucionales en diferentes ámbitos de la cooperación académica: acciones de movilidad tales como Erasmus+ KA2 con un área geográfica lejana como Noruega; Erasmus KA101 y KA121; Acreditación Erasmus 2021-2027; análisis y diseño de las cuestiones de políticas, tales como ampliar el acceso a estas acciones, la calidad de la movilidad, los puestos de trabajo, la movilidad virtual, la transferencia de conocimiento y la innovación, la cooperación para el desarrollo, las competencias transferibles, la competencia intercultural, etc. Este enfoque permite buscar sinergias entre los proyectos, en particular con socios de diferentes áreas geográficas y diferentes sectores sociales. Además, permite la continuidad de las actividades del proyecto, garantizando la sostenibilidad de las acciones más allá de vida del proyecto.

Se dará tanto difusión general como específica de todas las nuevas convocatorias y se llevarán a cabo jornadas de información sobre ellas para alumnos y profesores. Del mismo modo, se dará difusión a los proyectos en marcha y a los resultados de los proyectos finalizados.

C) Impacto esperado de nuestra participación en el Programa Erasmus+ sobre la modernización del IES Jabalcuz

En general, el programa permitirá el avance de las oportunidades de aprendizaje individuales a través de la movilidad y la participación en proyectos estratégicos, todo lo que, a su vez, se alimentará de la estrategia global de modernización general del IES Jabalcuz. También permitirá la atracción de talento y la promoción de programas educativos innovadores en Educación Secundaria y en nuestro ciclo corto (Formación Profesional de grado superior). El diseño y la implementación de acciones y proyectos estratégicos intensificarán los resultados positivos en las cinco prioridades de la Agenda para la Modernización, de la siguiente manera:

- **Aumento de los niveles de titulación:** En el IES Jabalcuz estamos convencidos del valor educativo añadido de la movilidad para la adquisición de las competencias básicas y el aumento del empleo y la capacidad crítica. La participación activa de todos los sectores del centro en las acciones de movilidad, incluyendo mejorar la movilidad virtual a través de un mayor uso de herramientas TIC, garantizará profesionales mejor preparados para el futuro. Una movilidad más flexible facilitará la participación de grupos sub-representados y de aquellos con obligaciones familiares.

- **El aumento de la movilidad intersectorial** mejorará la empleabilidad en todos los niveles.

- **La mejora de la calidad y la relevancia de la Educación Superior:** la cooperación internacional proporcionará amplias oportunidades para la evaluación comparativa y, por lo tanto, una mayor garantía de calidad con socios fiables. La movilidad y la actividad del proyecto impulsarán el diseño y la aplicación de enfoques innovadores para la enseñanza y el aprendizaje en todos los niveles y garantizarán una mayor relevancia social.

- **El fortalecimiento de la calidad a través de la movilidad y la cooperación internacional:** la participación en el programa y una mayor flexibilidad consolidará el progreso hacia el objetivo de la movilidad de estudiantes y profesores. Impulsar la movilidad bilateral dentro de la UE es el objetivo estratégico más importante para el IES



Declaración de Política Erasmus - IES Jabalcuz (Jaén)

Jabalcuz. Intentaremos atraer a buenos estudiantes y profesores de toda Europa, con un aumento de la movilidad vertical.

- **El triángulo del conocimiento:** la participación en el programa promoverá aún más la movilidad y los proyectos intersectoriales, fomentando de este modo una mayor colaboración y transferencia de conocimientos (incluyendo la creación de empresas y filiales) con negocios a nivel regional, nacional e internacional. Los estudiantes y profesores que, durante la movilidad, logren mayores habilidades empresariales y creativas contribuirán al desarrollo regional. La creación de empresas virtuales es, precisamente, uno de los objetivos del proyecto Erasmus+ KA2 que hemos desarrollando en dos cursos académicos, entre 2016 y 2018, con un centro de Noruega, Greveskogen Videregående Skole en Tønsberg. Además, uno de los objetivos de nuestros estudiantes de Formación Profesional de grado superior al solicitar una movilidad es hacer prácticas (*practicum*) en una empresa en el extranjero.

- **Gobierno y financiación:** el Programa ofrecerá amplias oportunidades para la evaluación comparativa y el intercambio de las mejores prácticas en la gestión de los centros educativos, en particular mediante la movilidad del personal docente, y la implementación de proyectos estratégicos con socios internacionales para todos los niveles de gestión.