

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO Y SUS REPRESENTANTES LEGALES

Asignatura: INGLÉS -2º ESO PMAR-
Libro de texto: 2º ESO NEW ACTION (BASIC PRACTICE)

Para alcanzar tanto los objetivos del área como las competencias clave propias de la misma, el alumnado deberá desarrollar los siguientes apartados:

1. OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprender el abecedario en inglés <input type="checkbox"/> Expresar números desde 0 a 1000 <input type="checkbox"/> Presentarse y hablar sobre sí mismo y otras personas <input type="checkbox"/> Formar correctamente los plurales <input type="checkbox"/> Completar impresos con datos personales <input type="checkbox"/> Preguntar la hora y decirla <input type="checkbox"/> Preguntar por el tiempo atmosférico y decirlo. <input type="checkbox"/> Expresar y preguntar sobre acciones habituales en la vida diaria <input type="checkbox"/> Expresar y preguntar sobre acciones que ocurren en el momento de hablar <input type="checkbox"/> Hablar sobre sus posesiones y las de los demás <input type="checkbox"/> Pedir permiso, expresar habilidades, consejos, obligaciones y prohibiciones <input type="checkbox"/> Describir personas, objetos y animales y hacer comparaciones entre ellos <input type="checkbox"/> Intercambiar información personal acerca de gustos y preferencias 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formular preguntas y respuestas sobre cantidades <input type="checkbox"/> Expresar acciones que sucedieron en el pasado <input type="checkbox"/> Expresar situaciones de peligro por desastres naturales <input type="checkbox"/> Expresar enfermedades más usuales <input type="checkbox"/> Identificar objetos y expresar acciones relacionadas con las nuevas tecnologías <input type="checkbox"/> Expresar planes e intenciones <input type="checkbox"/> Expresar predicciones <input type="checkbox"/> Expresar condiciones del primer tipo

2. CONTENIDOS: Gramática	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pronombres personales <input type="checkbox"/> Interrogativos <i>Who, What, When, Where, Why, Which, How often, How much, How many</i> <input type="checkbox"/> Adjetivos posesivos <input type="checkbox"/> Verbo <i>to be</i> en presente y pasado <input type="checkbox"/> Verbo <i>to have</i> en presente y pasado <input type="checkbox"/> <i>There is / There are, There was/there were</i> en sus tres formas <input type="checkbox"/> Formación del plural <input type="checkbox"/> Verbos modales <i>can/can't, could/couldn't, should/shouldn't, must/mustn't</i> <input type="checkbox"/> Grado comparativo de los adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presente simple en afirmativa, negativa e interrogativa <input type="checkbox"/> Presente Continuo en afirmativa, negativa e interrogativa <input type="checkbox"/> Cuantificadores <i>a/an, some, any, a lot of</i> <input type="checkbox"/> Pasado simple en afirmativa, negativa e interrogativa <input type="checkbox"/> Pasado continuo en afirmativa, negativa e interrogativa <input type="checkbox"/> <i>Be going to</i> <input type="checkbox"/> Futuro con <i>Will</i> <input type="checkbox"/> Conjunción <i>If</i> <input type="checkbox"/> Condicional del primer tipo

3. CONTENIDOS: Léxico	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abecedario en inglés <input type="checkbox"/> Saludos y despedidas <input type="checkbox"/> Días, meses y estaciones del año <input type="checkbox"/> Números del 0 al 1000 <input type="checkbox"/> Números ordinales del 1º al 31º <input type="checkbox"/> Colores <input type="checkbox"/> La familia <input type="checkbox"/> Países y nacionalidades <input type="checkbox"/> Ropa <input type="checkbox"/> Medios de transporte <input type="checkbox"/> Partes de la casa <input type="checkbox"/> Asignaturas y objetos usuales de clase <input type="checkbox"/> Adjetivos de aspecto físico y de personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preposiciones de lugar <input type="checkbox"/> Deportes <input type="checkbox"/> Tipos de música e instrumentos <input type="checkbox"/> Partes del cuerpo humano <input type="checkbox"/> Sustantivos y adjetivos referidos al tiempo atmosférico <input type="checkbox"/> Desastres de la naturaleza <input type="checkbox"/> Enfermedades más usuales <input type="checkbox"/> Alimentos <input type="checkbox"/> Animales <input type="checkbox"/> Nuevas tecnologías. <input type="checkbox"/> Profesiones

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. La participación y el trabajo diario en clase.
2. El interés, el esfuerzo por aprender y por utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación.
3. Las calificaciones de las diferentes pruebas escritas y orales que se hagan así como de cualquier actividad evaluable realizada a lo largo del curso.
4. Los trabajos y las lecturas complementarias que se determinen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La CALIFICACIÓN GLOBAL del alumnado atenderá a la suma de los siguientes apartados:

APARTADO EVALUABLE	PESO SOBRE EL TOTAL
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPRENSIÓN ORAL	20%
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EXPRESIÓN ORAL	20%
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPRENSIÓN ESCRITA	20%
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EXPRESIÓN ESCRITA	20%
CUADERNO DEL ALUMNADO	10%
ACTITUD (PARTICIPACIÓN, INTERÉS, ESFUERZO EN EL USO DEL IDIOMA)	10%

En este sistema de evaluación, cualquier actividad evaluable, relacionada con cualquiera de los 4 primeros bloques, se irá acumulando en el bloque correspondiente. Por tanto, el concepto clásico de examen desaparece. Cualquier prueba o ejercicio de clase o casa, tenido en cuenta para la evaluación, consistirá de uno o varios bloques relacionados con la comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y/o expresión escrita.

MATERIALES:

NEW ACTION 2º ESO (BASIC PRACTICE), cuaderno del alumnado, diccionarios, fotocopias, apuntes de clase, recursos TIC, internet, pizarra digital, material auténtico en inglés (DVDs, canciones, películas, vídeos, YouTube, páginas web, blogs interactivos, etc.)