

# SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN PARA ENTREGAR AL ALUMNO/A DE 2º ESO

## DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR-ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

<b>Profesor:</b>					
Asignatura: <b>Ámbito científico-matemático</b>			Curso: <b>2º ESO</b>		
Objetivos	Contenidos	Periodo	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Valoración
<p><b>1.</b> Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de las ciencias de la naturaleza para interpretar los fenómenos naturales.</p> <p><b>2.</b> Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias.</p> <p><b>3.</b> Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas.</p> <p><b>4.</b> Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.</p>	<p><b>1.-</b> Números enteros. Divisibilidad. (15)</p> <p><b>2.-</b> Fracciones y números decimales. (10)</p> <p><b>3.-</b> Potencias y raíces. (10)</p> <p><b>4.-</b> Proporcionalidad y porcentajes. (10)</p> <p><b>12.-</b> Las magnitudes y su medida. (10)</p> <p><b>13.-</b> La materia y sus propiedades. (10)</p>	1ª EVALUACIÓN	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>a.1 Utiliza los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</p> <p>a.2 Aplica porcentajes y tasas en la resolución de problemas cotidianos y financieros.</p> <p>b.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que se precisa el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.</p> <p>b.2 Identifica relaciones cuantitativas en una situación y determina el tipo de función que puede representarlas.</p> <p>c.1 Utiliza instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales.</p> <p>d.1 Elabora e interpreta tablas y gráficos estadísticos.</p> <p>e.1 Planifica y utiliza procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas.</p>	<p><b>Observación sistemática:</b> Se calificará positivamente si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa durante las clases en la materia de Física y Química</li> <li>• Respeta a los compañeros/as y al profesor</li> <li>• Pregunta dudas acerca de la materia</li> <li>• Responde cuando se pregunta de forma global</li> <li>• Es educado en sus formas y en su comportamiento</li> <li>• Mantiene el orden y colabora a que se mantenga</li> </ul>	<b>10%</b>
<p><b>5.-</b> Polinomios (15)</p> <p><b>6.-</b> Ecuaciones de primer y segundo grado. (15)</p> <p><b>7.-</b> Triángulos (15)</p> <p><b>8.-</b> Semejanza. (15)</p> <p><b>14.-</b> Los cambios. Reacciones químicas.(10)</p> <p><b>15.-</b> Las fuerzas y sus efectos.(10)</p>	2ª EVALUACIÓN	<p><b>Cuaderno del alumno: se revisará al menos una vez al trimestre.</b> Se calificará positivamente si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuaderno está presentable (limpio) y ordenado</li> <li>• Recoge todas las actividades realizadas</li> <li>• Corrige las actividades incorrectas</li> </ul>			

