

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO 4º ESO FÍSICA y QUÍMICA

Profesor/a:				
Asignatura: Física y Química			Curso: 4º ESO	
Objetivos	Bloques de Contenidos	Temporalización	Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación	Valoración
<p>1.Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de las ciencias de la naturaleza para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.</p> <p>2.Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias.</p> <p>3.Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.</p> <p>4.Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos</p>	<p>BLOQUE 1: 0.- La investigación científica.</p> <p>BLOQUE 4: 8.- El movimiento. 9.- Movimiento rectilíneo y circular. 10.- Las fuerzas. 11.- Presión en los fluidos.</p> <p>BLOQUE 5: 12.- La energía. 13.- La energía térmica. 14.- Ondas: el sonido y la luz.</p>	1ª Evaluación	<p>Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje son el referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe lograr. Debido a su extensión se presentan en la programación del departamento publicada en la web del centro.</p> <p>Para esta asignatura, cada unidad didáctica (UD) tiene el mismo peso en la evaluación trimestral, y cada evaluación trimestral en la evaluación final. La nota correspondiente a cada UD se determina ponderando las notas obtenidas en los diferentes y variados instrumentos de evaluación. Dichos instrumentos se han diseñado en función de los criterios de evaluación y sus correspondientes estándares de aprendizaje establecidos. Así pues, para cada UD se detalla los instrumentos de evaluación así como su valoración (columna adjunta):</p> <p>1. Trabajo en clase/laboratorio. Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia/puntualidad. -Interés y atención en clase. -Material para el desarrollo de las sesiones de trabajo. -Realización de las actividades de clase. -Problemas de control. -Pruebas de estudio. -Proyectos de investigación en grupo. -Interrupciones. -Respeto a las normas de clase. 	15%
		2ª Evaluación		

