

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN**SEGUNDA ETAPA DE ESO**

Asignatura: Biología-Geología		Curso 4º E.S.O.	
	DISTRIBUCIÓN APROXIMADA DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
1ª EVALUACIÓN	1. La célula: la base de la vida 2. La genética: la herencia biológica 3. El origen y la evolución de la vida	<p>➤ OBJETIVOS: Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento. En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta el grado de adquisición de las competencias básicas así como el de consecución de los objetivos.</p> <p>➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento.</p> <p>➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios y los estándares asociados a los mismos, que pueden consultarse en la programación, son el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permitan evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el departamento. Igualmente, se establecerán para criterio diferentes y variados instrumentos de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se establecerán los medios e instrumentos necesarios para recuperar los criterios no superados. Se realizará una prueba escrita de los criterios no superados que se puedan recuperar de esta forma. Para el resto de criterios se establecerán los instrumentos adecuados. La nota se ponderará en función de los criterios de calificación.
2ª EVALUACIÓN	4. El ecosistema y sus componentes. 5. La dinámica del ecosistema 6. El medio ambiente y el ser humano	<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS U ORALES que constarán de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones teóricas Cuestiones prácticas y de razonamiento Exposiciones orales <p>2.- RÚBRICAS PARA EL CUADERNO DE TRABAJO: En la valoración del cuaderno de trabajo se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación adecuada (organización, limpieza, claridad, etc.). Expresión correcta. Ortografía correcta. Realización de todas las actividades propuestas para cada unidad. Corrección de los errores. 	<p>MATERIAL ESCOLAR EXIGIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Cuaderno del alumno.
			<p>RECOMENDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo diario en clase y en casa, siguiendo las indicaciones expresadas. Interés y actitud positiva hacia la materia. Colaboración de los padres.
3ª EVALUACIÓN	7. El interior de la Tierra y su dinámica 8. El relieve de la superficie terrestre. 9. La historia de la Tierra.	<p>3.- ESCALAS DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR:</p> <p>Trabajo diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones orales Trabajos de investigación Trabajo cooperativo Actividades realizadas en casa y en clase <p>Interés por la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Grado de colaboración y participación en las actividades. Respeto a los demás, al material y a las instalaciones del Centro u otra dependencia que se esté visitando. Traer el material necesario. <p>Cada unidad didáctica tiene el mismo peso en la evaluación trimestral y éstas en la evaluación final. La nota correspondiente a cada unidad didáctica se determinará ponderando de la siguiente manera las calificaciones de los diferentes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas y orales: 70% Rúbricas del cuaderno de trabajo: 10% Escalas de observación trabajo diario: 10% Escalas de observación interés por la materia: 10% 	

En caso de tener que desarrollar parte del aprendizaje no presencial, on line, se utilizará la plataforma de la junta de Andalucía "Séneca", Google Classroom, Meet, Docs. Los contenidos mínimos y la ponderación de las calificaciones quedarían de la siguiente manera:

CONTENIDOS

Bloque 1: La Célula, base de la vida.

- 1.1 Los componentes químicos de la célula. Bioelementos y biomoléculas: tipos, ejemplos, propiedades y funciones. V.
- 1.2 La célula viva. La célula: unidad de estructura y función. Estructura y función de los orgánulos celulares.
- 1.3 Modelos de organización: procariotas y eucariotas. Células animales y vegetales.
- 1.4 El ciclo celular. La división celular. La mitosis en células animales y vegetales. La meiosis. Su necesidad biológica en la reproducción sexual.

Bloque 2. Genética: herencia biológica.

- 2.1 Las leyes de Mendel.
- 2.2 El ADN replicación, traducción y transcripción
- 2.3 Las mutaciones. Tipos y agentes mutagénicos.

Bloque 3: El origen y evolución de la vida

- 3.1 Importancia en la evolución de los seres vivos.
- 3.2 Evidencias del proceso evolutivo
- 3.3 Darwinismo y neodarwinismo: la teoría sintética de la evolución.
- 3.4 La selección natural. Mutación y recombinación y sus implicaciones en la evolución y aparición de nuevas especies.

Bloque 4: Los ecosistemas

- 4.1 El ecosistema y sus componentes.
- 4.2 La dinámica del ecosistema
- 4.3 El medio ambiente y el ser humano

Bloque 5: Dinámica de la tierra.

- 5.1 El interior de la Tierra y su dinámica
- 5.2 El relieve de la superficie terrestre.
- 5.3 La historia de la Tierra

1.- ASISTENCIA A LAS CLASES ON LINE (10%) interés y actitud positiva hacia la asignatura.

2.- TRABAJO DIARIO ONLINE (10%), que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

3.- TAREAS/PROYECTOS ONLINE (10%), consistirán en retos, investigaciones, tareas competenciales globalizadoras, guiadas por el docente y que generarán como resultado un trabajo en formato de vídeo, presentación, póster, etc., que serán enviadas por medios telemáticos por el alumnado.

4.- CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (70%), a través de distintas herramientas (referidas anteriormente). El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios.

El Departamento