

## SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

PRIMERA ETAPA DE ESO			
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA		CURSO: SEGUNDO DE ESO	
	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La fragmentación del mundo antiguo.</li> <li>2. Al-Andalus.</li> <li>3. La Europa feudal.</li> <li>4. El origen de los primeros pueblos peninsulares.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>OBJETIVOS.</b> Aparecen recogidos en la Programación Didáctica del Departamento. En la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta el grado de adquisición de las competencias clave y la consecución de los objetivos.</li> <li>❖ <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> Se encuentran recogidos en la Programación Didáctica del Departamento. Cada criterio será evaluado por medio de diferentes instrumentos.</li> </ul>	<p>Se establecerán los medios e instrumentos necesarios para recuperar los criterios no superados mediante una prueba de recuperación de la materia correspondiente. Se realizará un examen escrito por el que se recuperarán todos los criterios que puedan recuperarse por este medio. Para el resto, se establecerán los instrumentos adecuados, y la nota se ponderará en función de la ponderación establecida por el departamento.</p>
2ª EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Las ciudades de la Europa medieval.</li> <li>6. Los grandes reinos peninsulares.</li> <li>7. El nacimiento del mundo moderno.</li> <li>8. La época de los grandes descubrimientos geográficos.</li> <li>9. El auge del Imperio de los Austrias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.</b>  Para obtener la calificación del alumnado, cada criterio será evaluado a través de diferentes y variados instrumentos. La nota correspondiente a cada unidad didáctica se determinará ponderando cada criterio de evaluación de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pruebas escritas (60%). Se realizará uno por cada uno o dos temas. Los alumnos/as tienen la obligación de presentarse a los controles ordinarios en el día programado, salvo una lógica justificación.  En estas pruebas se tendrán en cuenta la precisión de las respuestas y la claridad del razonamiento, así como la expresión, corrección ortográfica y presentación</li> <li>▪ Exposiciones orales, participación diaria en clase, trabajo cooperativo y actividades específicas de comprensión oral. (10%)</li> <li>▪ Actividades de clase, trabajo cooperativo, cuaderno diario y trabajos de investigación escrita (20%). En ellos se tendrá en cuenta la corrección ortográfica, la presentación y expresión, así como la realización de las actividades propuestas en cada unidad y la revisión de errores.</li> <li>▪ Participación en clase, esfuerzo e interés (10%), valorada mediante una rúbrica específica y una escala de observación diaria.</li> <li>▪ Es conveniente trabajar y responder los apartados en inglés, dado que se trata de una asignatura que se imparte como enseñanza bilingüe.</li> <li>▪ Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios, y los estándares asociados a los mismos, que se pueden consultar en la programación, son así el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permita evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el Departamento.</li> </ul> </li> </ul>	<p>El alumnado que obtenga calificación de Insuficiente en la evaluación ordinaria de junio recibirá un informe personalizado en el que se especificarán los objetivos no superados y el procedimiento de recuperación para la prueba extraordinaria de septiembre, consistente en una prueba escrita de las unidades marcadas en el informe y la presentación de un cuaderno con las actividades realizadas durante el curso correspondientes a las unidades no superadas.</p>
3ª EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. La decadencia del Imperio de los Austrias.</li> <li>11. La Europa del siglo XVII.</li> <li>12. Los habitantes del planeta.</li> <li>13. La población de España y de Andalucía.</li> <li>14. Las sociedades humanas y los fenómenos migratorios.</li> <li>15. Las ciudades y los procesos de urbanización.</li> </ol> <p>(*) Esta temporalización es orientativa y la condicionará el progreso del alumnado y posibles interferencias externas, destacando la crisis sanitaria debida a la pandemia por el COVID-19</p> <p>(**) Los contenidos de Geografía serán seleccionados para poder impartirlos en menos de un trimestre, dado que algunos de ellos se repiten en 3º de ESO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es conveniente trabajar y responder los apartados en inglés, dado que se trata de una asignatura que se imparte como enseñanza bilingüe.</li> <li>▪ Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios, y los estándares asociados a los mismos, que se pueden consultar en la programación, son así el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permita evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el Departamento.</li> </ul> <p><b>CRISIS SANITARIA COVID-19</b> Para hacer frente a las necesidades de comunicación entre profesorado, alumnado y familias el IES Jabalruz ha decidido usar las plataformas Pasen, Classroom y Meet. Además la metodología empleada puede cambiar, sobre todo por la docencia online.</p>	<p><b>CUANTIFICACIÓN</b></p> <p>En esta asignatura cada unidad didáctica tiene el mismo peso en la evaluación trimestral, y cada evaluación trimestral en la evaluación final. El peso de cada unidad didáctica ha sido cuantificado por los miembros del Departamento y aparece reflejado en la programación didáctica.</p> <p><b>MATERIAL ESCOLAR</b></p> <p>Libro de texto Cuaderno del alumno/a. Ordenador, Tablet o móvil.</p> <p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo diario, tanto en casa como en clase.</li> <li>• Interés y actitud positiva.</li> <li>• Colaboración de la familia.</li> </ul>