

Síntesis de la programación para entregar al alumnado

Departamento: TECNOLOGÍA / TIC	Asignatura: Tecnología aplicada	Curso: 1º ESO
---------------------------------------	--	----------------------

Objetivos de la materia
1. Conocer y llevar a la práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos: establecer las fases de ejecución, seleccionar materiales según la idea proyectada, elegir las herramientas apropiadas, distribuir el trabajo de forma adecuada, erradicando toda posible discriminación.
2. Elaborar e interpretar distintos documentos como respuesta a la comunicación de ideas y a la expresión del trabajo realizado, ampliando el vocabulario y los recursos gráficos, con términos y símbolos técnicos apropiados.
3. Valorar la importancia del reciclado y la utilización de estos materiales en la confección de los proyectos planteados, apreciando la necesidad de hacer compatibles los avances tecnológicos con la protección del medio ambiente y la vida de las personas.
4. Utilizar el método de trabajo por proyectos, en la resolución de problemas, colaborando en equipo, asumiendo el reparto de tareas y responsabilidades, fomentando la igualdad, la convivencia y el respeto entre personas.
5. Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, elaborar, compartir y publicar información referente a los proyectos desarrollados de manera crítica y responsable.
6. Desarrollar una actitud activa de curiosidad en la búsqueda de información tecnológica, propiciando la ampliación de vocabulario y la mejora de la expresión escrita y oral.
7. Elaborar programas, mediante entorno gráfico, para resolver problemas o retos sencillos.
8. Desarrollar soluciones técnicas a problemas sencillos, que puedan ser controladas mediante programas realizados en entorno gráfico.

	Distribución aproximada de contenidos	Criterios de evaluación
1ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: Organización y planificación del proceso tecnológico. • 1.1. Organización básica del aula-taller de tecnología: normas de organización y funcionamiento, seguridad e higiene. • 1.2. Materiales de uso técnico: clasificación básica, reciclado y reutilización. • 1.3. Herramientas y operaciones básicas con materiales: técnicas de uso, seguridad y control 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.1.1. Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula-taller de Tecnología. • CE.1.2. Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar. • CE.1.3. Realizar correctamente operaciones básicas de fabricación con materiales, seleccionando la herramienta adecuada. • CE.1.4. Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 2: Proyecto Técnico. • 2.1. Fases del proceso tecnológico. • 2.2. El proyecto técnico. • 2.3. Elaboración de documentación técnica (bocetos, croquis, planos, memoria descriptiva, planificación del trabajo, presupuesto, guía de uso y reciclado, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.2.1. Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución. • CE.2.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para la construcción de un objeto tecnológico, utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de aprovechamiento, cumplimiento de las normas de seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo. • CE.2.3. Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo. • CE.2.4. Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.
2ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 3: Iniciación a la programación. • 3.1. Programación gráfica mediante bloques de instrucciones. • 3.2. Entorno de programación: menús y herramientas básicas. • 3.3. Bloques y elementos de programación. • 3.4. Interacción entre objetos y usuario. Aplicaciones prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.3.1. Conocer y manejar de forma básica un entorno de programación gráfico. • CE.3.2. Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar programas que resuelvan problemas sencillos, utilizando la programación gráfica.
3ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 4: Iniciación a la robótica. • 4.1. Elementos de un sistema automático sencillo. • 4.2. Control básico de un sistema automático sencillo. • 4.3. Elementos básicos de un robot. • 4.4. Programas de control de robots básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.4.1. Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano. • CE.4.2. Diseñar y construir sistemas automáticos sencillos y/o robots básicos. • CE.4.3. Elaborar programas gráficos para el control de sistemas automáticos básicos y/o robots básicos.

Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
<p>Para cada criterio se usarán diferentes y variados instrumentos de evaluación, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas específicas escritas. • Exposiciones orales. • Actividades realizadas en casa y en clase. • Rúbricas. • Cuaderno de clase. • Escalas de observación diaria. 	<p>En esta asignatura, cada unidad didáctica tiene el mismo peso en la evaluación trimestral, y cada evaluación trimestral en la evaluación final. La nota correspondiente a cada unidad didáctica se determina ponderando de la siguiente manera las notas obtenidas en los diferentes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas específicas escritas: 45% • Exposiciones orales 10% • Actividades realizadas en casa y en clase; rúbricas de participación individual y en grupos cooperativos y rúbricas que evalúen criterios de evaluación: 45% <p>Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios, y los estándares asociados a los mismos que pueden consultarse en la programación, son así el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permitan evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el Departamento. Igualmente, se establecerán para cada criterio diferentes y variados instrumentos de evaluación</p>

Recuperaciones

Se establecerán los medios e instrumentos necesarios para recuperar los criterios no superados. Se realizará un examen escrito por el que se recuperarán todos los criterios que puedan recuperarse por este medio. Para el resto, se establecerán los instrumentos adecuados, y la nota se ponderará en función de la ponderación establecida por el departamento.

Fdo. EL DEPARTAMENTO