

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

PRIMERA ETAPA DE ESO			
Asignatura: Biología y Geología		Curso: 1º E.S.O.	
	DISTRIBUCIÓN APROXIMADA DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<p>El Método científico</p> <ol style="list-style-type: none"> Los seres vivos Moneras, protoctistas y hongos Las plantas 	<p>➤ OBJETIVOS: Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento. En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta el grado de adquisición de las competencias básicas así como el de consecución de los objetivos.</p> <p>➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento.</p> <p>➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios y los estándares asociados a los mismos, que pueden consultarse en la programación, son el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permitan evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el departamento. Igualmente, se establecerán para criterio diferentes y variados instrumentos de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se establecerán los medios e instrumentos necesarios para recuperar los criterios no superados. Se realizará una prueba escrita de los criterios no superados que se puedan recuperar de esta forma. Para el resto de criterios se establecerán los instrumentos adecuados. La nota se ponderará en función de los criterios de calificación.
2ª EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Los animales. Funciones vitales Los animales. Clasificación Los ecosistemas 	<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS U ORALES que constarán de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones teóricas Cuestiones prácticas y de razonamiento Exposiciones orales <p>2.- RÚBRICAS PARA EL CUADERNO DE TRABAJO: En la valoración del cuaderno de trabajo se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación adecuada (organización, limpieza, claridad, etc.). Expresión correcta. Ortografía correcta. Realización de todas las actividades propuestas para cada unidad. Corrección de los errores. <p>3.- ESCALAS DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR: Trabajo diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones orales Trabajos de investigación Trabajo cooperativo Actividades realizadas en casa y en clase Actividades en inglés (esta asignatura es bilingüe) <p>Interés por la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Grado de colaboración y participación en las actividades. Respeto a los demás, al material y a las instalaciones del Centro u otra dependencia que se esté visitando. Traer el material necesario. <p>Cada unidad didáctica tiene el mismo peso en la evaluación trimestral y éstas en la evaluación final. La nota correspondiente a cada unidad didáctica se determinará ponderando de la siguiente manera las calificaciones de los diferentes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas y orales: 60% Rúbricas del cuaderno de trabajo: 20% Escalas de observación trabajo diario: 10% Escalas de observación interés por la materia: 10% 	<p>MATERIAL ESCOLAR EXIGIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Cuaderno del alumno.
			<p>RECOMENDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo diario en clase y en casa, siguiendo las indicaciones expresadas. Interés y actitud positiva hacia la materia. Colaboración de los padres.
3ª EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> El Universo La atmósfera y la hidrosfera La geosfera. Las rocas y los minerales 		

En caso de tener que desarrollar parte del aprendizaje no presencial, on line, se utilizará la plataforma de la junta de Andalucía "Séneca", Google Classroom, Meet, Docs. Los contenidos mínimos y la ponderación de las calificaciones quedarían de la siguiente manera:

CONTENIDOS
<p>1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica</p> <p>1.1 La metodología científica.</p> <p>1.2 Características básicas.</p> <p>2. La Tierra en el universo.</p> <p>2.1 Los principales modelos sobre el origen del Universo.</p> <p>2.2 Características del Sistema Solar y de sus componentes.</p> <p>2.3 El planeta Tierra.</p> <p>2.4 Características.</p> <p>2.5 Movimientos: consecuencias y movimientos.</p> <p>2.6 La geosfera.</p> <p>2.7 Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.</p> <p>2.8 Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.</p> <p>2.9 La atmósfera.</p> <p>2.10 Composición y estructura.</p> <p>2.11 Contaminación atmosférica.</p> <p>2.12 Efecto invernadero.</p> <p>2.14 La hidrosfera.</p> <p>2.15 El agua en la Tierra.</p> <p>2.16 Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.</p> <p>2.17 Contaminación del agua dulce y salada.</p> <p>2.19 La biosfera.</p> <p>2.20 Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.</p> <p>3. Biodiversidad en el planeta Tierra</p> <p>3.1 La célula.</p> <p>3.2 Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.</p> <p>3.3 Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.</p> <p>3.4 Sistemas de clasificación de los seres vivos.</p> <p>3.5 Concepto de especie.</p> <p>3.7 Reinos de los Seres Vivos.</p> <p>3.8 Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.</p> <p>3.9 Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos.</p> <p>3.10 Características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>3.11 Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.</p> <p>3.12 Características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>3.13 Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas.</p> <p>3.14 Características principales, nutrición, relación y reproducción.</p> <p>4. Ecosistemas</p> <p>4.1 Ecosistema: identificación de sus componentes.</p> <p>4.2 Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.</p> <p>4.5 Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas.</p> <p>4.7 El suelo como ecosistema.</p>

1.- ASISTENCIA A LAS CLASES ON LINE (10%) interés y actitud positiva hacia la asignatura.

2.- TRABAJO DIARIO ONLINE (25%), que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

3.- TAREAS/PROYECTOS ONLINE (25%), consistirán en retos, investigaciones, tareas competenciales globalizadoras, guiadas por el docente y que generarán como resultado un trabajo en formato de vídeo, presentación, póster, etc., que serán enviadas por medios telemáticos por el alumnado.

4.- CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (40%), a través de distintas herramientas (referidas anteriormente). El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios.