

**ANEXO I. Síntesis de la programación para entregar al alumnado**

Departamento SSC			
Módulo: Desarrollo Comunitario		Curso: 1º Animación Social y Turística	
Objetivos	Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación	Contenidos	Instrumentos de evaluación
<p>a) Seleccionar recursos, estrategias e instrumentos de análisis de la realidad, analizando sus características, posibilidades y limitaciones, para obtener información acerca de las necesidades de las personas destinatarias y del contexto de intervención.</p> <p>b) Aplicar procedimientos de planificación, relacionando sus diferentes elementos con la información obtenida del análisis de la realidad, para elaborar proyectos de intervención sociocultural.</p> <p>c) Interpretar el marco legal y social de la igualdad de oportunidades, identificando criterios, estrategias e instrumentos, para incorporar la perspectiva de género a los proyectos de intervención sociocultural.</p> <p>d) Analizar las competencias requeridas a los miembros del equipo de trabajo, analizando el contexto de intervención y los criterios de calidad establecidos, para dirigir, coordinar y supervisar la implementación de proyectos de intervención.</p> <p>e) Seleccionar espacios, estrategias y materiales, analizando las posibilidades de los avances tecnológicos del ámbito de la comunicación, para diseñar la promoción y difusión de los proyectos de intervención.</p> <p>f) Aplicar técnicas de gestión, analizando los recursos necesarios, las fuentes de financiación y la documentación asociada al control presupuestario, para organizar departamentos, programas y actividades de animación sociocultural y turística.</p> <p>k) Interpretar los procesos y estrategias del desarrollo comunitario, analizando el marco legal y los recursos disponibles para proporcionar apoyo técnico, documental y logístico a los agentes sociales, facilitando sus relaciones y autogestión.</p> <p>o) Seleccionar técnicas e instrumentos de evaluación, analizando los criterios e indicadores de calidad establecidos en la planificación y la documentación asociada al proceso, para realizar el control, seguimiento y retroalimentación de la intervención.</p> <p>q) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.</p> <p>r) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.</p> <p>s) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p> <p>t) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.</p>	<p><b>1. Diseña proyectos comunitarios seleccionando estrategias que garanticen la participación de los agentes sociales en el análisis de la realidad social y en la planificación de la intervención.</b></p> <p>a) Se han identificado los elementos estructurales de la comunidad y los principales agentes del proceso comunitario.</p> <p>b) Se han identificado los diferentes contextos, ámbitos y sectores de intervención del desarrollo comunitario.</p> <p>c) Se han definido estrategias para crear y mantener relaciones con los diferentes agentes comunitarios.</p> <p>d) Se han creado bases de datos de agentes, redes sociales, proyectos y programas comunitarios.</p> <p>e) Se han analizado programas y experiencias de desarrollo comunitario.</p> <p>f) Se han definido instrumentos para identificar las aspiraciones e intereses de las personas, colectivos, grupos e instituciones.</p> <p>g) Se han descrito las fases, estrategias e instrumentos para la planificación participativa de proyectos comunitarios.</p> <p>h) Se ha argumentado la importancia de mantener actualizados los datos relativos a cauces y fuentes de información.</p> <p><b>2. Realiza actividades para promover la participación ciudadana en la construcción de procesos comunitarios, relacionándolos con el marco legal y los recursos disponibles.</b></p> <p>a) Se han caracterizado los procesos de participación social y ciudadana y su marco legal.</p> <p>b) Se han elaborado instrumentos para identificar el nivel de participación de los grupos, colectivos, entidades e instituciones de la comunidad o zona.</p> <p>c) Se han identificado los factores que facilitan o inhiben la participación comunitaria.</p> <p>d) Se han seleccionado recursos y estrategias para promover la participación y colaboración de los agentes comunitarios.</p> <p>e) Se han caracterizado las intervenciones comunitarias basadas en el apoyo social.</p> <p>f) Se ha descrito el papel del dinamizador o la dinamizadora comunitaria en los procesos de apoyo social.</p> <p>g) Se han identificado los espacios de encuentro formales e informales existentes en una comunidad o zona.</p> <p>h) Se han establecido protocolos para el control y gestión participativa de los materiales y espacios de encuentro.</p> <p><b>3. Aplica recursos y estrategias para promover la comunicación y el intercambio de información entre los agentes comunitarios, identificando las características del territorio y la comunidad y sus necesidades informativas.</b></p> <p>a) Se han seleccionado técnicas y estrategias de comunicación, atendiendo a las características del territorio y la comunidad.</p> <p>b) Se han elaborado instrumentos para identificar las necesidades informativas de la comunidad.</p>	<p align="center"><b>1ª Evaluación</b></p> <p>-Diseño de proyectos comunitarios</p> <p>-Realización de actividades para promover la participación ciudadana en la construcción de procesos comunitarios</p> <p align="center"><b>2ª Evaluación</b></p> <p>-Aplicación de recursos y estrategias para promover la comunicación y el intercambio de información entre los agentes comunitarios</p> <p>-Realización de actuaciones de apoyo y soporte técnico al tejido asociativo</p> <p align="center"><b>3ª Evaluación</b></p> <p>-Desarrollo de procesos de mediación comunitaria</p> <p>-Realización de actividades de evaluación de los proyectos comunitarios</p> <p align="center"><b>Evaluación final</b></p> <p>En el supuesto de no obtener calificación positiva: Actividades de refuerzo Pruebas orales y escritas. Entrega de trabajos no superados.</p> <p>En el supuesto de mejorar la nota Actividades de ampliación Pruebas orales y escritas</p>	<p><b>Pruebas específicas: Valoración 45%</b></p> <p>Pruebas escritas y orales que constarán de</p> <p>Cuestiones teóricas Cuestiones prácticas (supuestos y resolución de casos) Cuestiones tipo test. Exposiciones orales Debates</p> <p><b>Trabajo individual y en grupo. Valoración 45%</b></p> <p>Se evaluará positivamente si: Se presenta de forma adecuada y puntual. Se elabora y no se limita a copiar. Investiga aportando información complementaria. Utilización vocabulario específico. Entregado en el plazo señalado.</p> <p><b>Observación sistemática: Valoración 10%</b></p> <p>Se calificará positivamente si: Participación activa en clase y en grupo. Respeto a los compañeros/as y al profesor/a Pregunta dudas acerca de la materia Responde cuando se pregunta de forma global Es educado en sus formas y en su comportamiento. Mantiene el orden y colabora a que se mantenga Es puntual Colabora en la resolución de conflictos</p> <p><b>Al ser obligatorias las clases, si algún alumno/a falta más del 20% de las horas totales del Módulo, perderá el derecho a la evaluación continua</b></p>

<p>u) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.</p> <p>w) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos y todas».</p> <p>x) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.</p>	<p><b>4. Realiza actuaciones de apoyo y soporte técnico al tejido asociativo, analizando el marco legal y administrativo para su constitución y gestión.</b></p> <p>a) Se ha analizado el marco legal y los procedimientos administrativos para la constitución y gestión de una entidad o asociación.</p> <p>b) Se han cumplimentado los documentos de constitución de una entidad o asociación.</p> <p>c) Se ha descrito la estructura organizativa y funcional de las entidades y asociaciones.</p> <p>d) Se ha descrito el papel y las funciones del dinamizador comunitario en el desarrollo y mantenimiento del tejido asociativo.</p> <p>e) Se han identificado los cauces para solicitar documentación de diferentes organismos, instituciones y recursos que gestionan información.</p> <p>f) Se han identificado las ayudas, prestaciones y tipos de financiación que pueden recibir las entidades o asociaciones por parte de las administraciones.</p> <p>g) Se han elaborado bases de datos y guías sobre recursos de apoyo al tejido asociativo.</p> <p><b>5. Desarrolla procesos de mediación comunitaria, analizando las características del conflicto y de los agentes sociales implicados.</b></p> <p>a) Se ha obtenido información relevante para caracterizar la situación de conflicto.</p> <p>b) Se ha argumentado si la situación analizada es susceptible de mediación.</p> <p>c) Se han respetado las fases y condiciones de realización del proceso de mediación comunitaria.</p> <p>d) Se ha argumentado la selección de las técnicas y procedimientos empleados.</p> <p>e) Se ha mantenido una actitud de escucha activa durante el proceso de mediación.</p> <p>f) Se han establecido las líneas de actuación para realizar la evaluación del proceso y el seguimiento de los acuerdos.</p> <p>g) Se ha cumplimentado la documentación asociada al proceso de mediación.</p> <p>h) Se ha valorado la necesidad de que la información asociada al proceso sea fiable, válida y confidencial.</p> <p><b>6. Realiza actividades de evaluación de los proyectos comunitarios, seleccionando estrategias, técnicas e instrumentos que posibiliten la participación de los diferentes agentes.</b></p> <p>a) Se han seleccionado estrategias e instrumentos de evaluación participativa, atendiendo a las características de la comunidad y los objetivos que hay que lograr.</p> <p>b) Se han elaborado instrumentos para realizar el seguimiento de los procesos de participación, en colaboración con los diferentes agentes.</p> <p>c) Se han adecuado las técnicas e instrumentos de recogida y análisis de la evaluación a la realidad de los diferentes agentes.</p> <p>d) Se han establecido protocolos para la comunicación de los resultados de la evaluación a todos los miembros</p>		<p><b>El alumnado que no asista a una prueba deberá presentar justificante oficial para poder realizarla.</b></p> <p><b>Para la superación del módulo formativo en la convocatoria ordinaria se consideran requisitos imprescindibles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La realización de las diferentes pruebas o exámenes.</li> <li>- La presentación de todos los trabajos solicitados con el mínimo de requisitos exigidos, incluidos los que correspondan a actividades que se propongan como obligatorias: salidas, charlas y conferencias, visitas a instituciones, etc.</li> <li>- La superación de todas las Unidades Didácticas.</li> </ul>
<p><b>Libros y material escolar y técnico</b> Apuntes aportados por el profesor/a. Bibliografía de aula., periódicos, Internet.....</p>			
<p>Recomendado:</p>	<p>Desarrollo Comunitario, ed. SINTESIS</p>		