

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL ALUMNADO Y SUS REPRESENTANTES LEGALES

CURSO 2020-2021

Asignatura: INGLÉS

Nivel: 2º BACHILLERATO

Libro de texto: **TRENDS 2**

PRIMER TRIMESTRE Unidades Introducción, 1 y 2

1. OBJETIVOS: Funciones del Lenguaje

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dar y preguntar información sobre las vacaciones del verano | <input type="checkbox"/> Argumentar a favor y en contra sobre varios temas. |
| <input type="checkbox"/> Participar activamente en conversaciones de temática variada | <input type="checkbox"/> Expresar opiniones sobre temas que afectan a la sociedad y aportar soluciones a los mismos |
| <input type="checkbox"/> Distinguir entre hechos y opiniones | <input type="checkbox"/> Identificar la intencionalidad del autor de textos escritos y discursos orales |
| <input type="checkbox"/> Expresar monólogos cortos de temática variada | <input type="checkbox"/> Distinguir entre inglés británico y americano en aspectos de vocabulario y ortografía |
| <input type="checkbox"/> Expresar información sobre la familia | |

2. CONTENIDOS: Gramática

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tiempos verbales simples, continuos y perfectos | <input type="checkbox"/> Conectores causales |
| <input type="checkbox"/> El estilo indirecto. | <input type="checkbox"/> Conectores consecutivos |
| <input type="checkbox"/> Conectores de adición | <input type="checkbox"/> Pronombres indefinidos |
| <input type="checkbox"/> Conectores concesivos | |

3. CONTENIDOS: Léxico

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Revisión de vocabulario del año anterior | <input type="checkbox"/> Sufijos para formar nombres y adjetivos |
| <input type="checkbox"/> Vocabulario relacionado con la familia y relaciones familiares | <input type="checkbox"/> Sustantivos compuestos |
| <input type="checkbox"/> Vocabulario relacionado con la educación | <input type="checkbox"/> Algunas palabras en inglés británico y americano |
| <input type="checkbox"/> Vocabulario relacionado con temas que preocupan socialmente | |

4. CONTENIDOS: Fonética

- Sonidos / aʊ /, / oʊ /, / ɔɪ /, / eɪ /, / eə /

SEGUNDO TRIMESTRE Unidades 3 y 4

1. OBJETIVOS: Funciones del lenguaje

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Solicitar y alcanzar acuerdos | <input type="checkbox"/> Expresar opiniones sobre problemas que afectan al medio ambiente |
| <input type="checkbox"/> Expresar probabilidad, deducción, obligación, prohibición, consejo, habilidad y otros matices con verbos modales | <input type="checkbox"/> Identificar la idea principal de un párrafo o un texto |
| <input type="checkbox"/> Hacer planes | <input type="checkbox"/> Hacer resúmenes por escrito y oralmente |
| <input type="checkbox"/> Comparar personas, cosas y lugares | <input type="checkbox"/> Formular hipótesis |
| <input type="checkbox"/> Narrar hechos pasados en orden cronológico | <input type="checkbox"/> Expresar deseos |
| | <input type="checkbox"/> Parafrasear frases o ideas |

2. CONTENIDOS: Gramática

- Verbos modales simples y perfectos
- Oraciones condicionales
- Oraciones desiderativas (*I wish*)
- Paráfrasis de oraciones
- Prefijos negativos: *un-, dis-, im-, in-, il-, non-*
- Prefijos con otros significados: *re-, inter-, extra-, over-, under-, mis-*

3. CONTENIDOS: Léxico

- Vocabulario relativo al medio ambiente y sus problemas
- Vocabulario relacionado con viajes
- Algunas colocaciones de adjetivo+nombre

4. CONTENIDOS: Fonética

- Formas contractas de verbos en afirmativa y negativa
- Sonidos / ɜ: /, / ə /
- Pronunciación de / w / y /
- Pronunciación de las letras ch: / k /, / ʃ /, / tʃ /

TERCER TRIMESTRE Unidades 5 y 6

1. OBJETIVOS: Funciones del lenguaje

- Adivinar el significado de palabras por el contexto
- Expresar procesos con la voz pasiva
- Describir ilustraciones
- Describir animales
- Escribir y hablar sobre biografías
- Obtener información específica de textos leídos
- Expresar opiniones y preferencias de profesiones
- Expresar las cualificaciones profesionales
- Escribir un currículum personal
- Escribir un correo electrónico formal
- Interactuar en una entrevista de trabajo

2. CONTENIDOS: Gramática

- La voz pasiva
- Uso causativo de *have / get*
- Conectores de finalidad
- Oraciones de relativo: especificativas y explicativas
- Phrasal verbs*

3. CONTENIDOS: Léxico

- Vocabulario relacionado con el mundo animal
- Vocabulario relacionado con el mundo laboral y las profesiones
- Vocabulario relacionado con las cualificaciones profesionales
- Sufijos *-er, -ee*

4. CONTENIDOS: Fonética

- ed* endings: / t /, / d /, / id /
- Pronunciación de / n /, / ŋ /
- Sílabas tónicas en las palabras

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. La participación y el trabajo diario en clase.
2. El interés, el esfuerzo por aprender y por utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación.
3. Las calificaciones de las diferentes pruebas escritas y orales que se hagan así como de cualquier actividad evaluable realizada a lo largo del curso.
4. Los trabajos y las lecturas complementarias que se determinen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La CALIFICACIÓN GLOBAL del alumnado atenderá a la suma de los siguientes apartados:

APARTADO EVALUABLE	PESO SOBRE EL TOTAL
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPRENSIÓN ORAL	15%
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EXPRESIÓN ORAL	15%
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA COMPRENSIÓN ESCRITA	35%
BLOQUE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EXPRESIÓN ESCRITA	35%

En este sistema de evaluación, cualquier actividad evaluable, relacionada con cualquiera de los 4 primeros bloques, se irá acumulando en el bloque correspondiente. Por tanto, el concepto clásico de examen desaparece. Cualquier prueba o ejercicio de clase o casa, tenido en cuenta para la evaluación, consistirá de uno o varios bloques relacionados con la comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y/o expresión escrita.

MATERIALES

Libro de texto TRENDS 2 y materiales de apoyo que sean entregados al alumnado, cuaderno del alumnado, diccionarios, libros de lectura, fotocopias, apuntes de clase, recursos TIC, internet, pizarra digital, material auténtico en inglés (DVDs, canciones, películas, vídeos, YouTube, páginas web, blogs interactivos, etc.).