

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN PARA ENTREGAR AL ALUMNO/A DE 2º BACH.

FÍSICA

Profesor/a:			
Asignatura: Física		Curso: 2º Bachillerato de Ciencias	
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación e instrumentos de evaluación	Valoración
<p>1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.</p> <p>2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.</p> <p>3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.</p> <p>4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.</p> <p>5. Desarrollar actitudes críticas fundamen-</p>	<p><u>1ª Evaluación</u></p> <p>Bloques 1, 2 y 3:</p> <p>1.- Trabajo, energía y campos</p> <p>2.- Campo gravitatorio y eléctrico</p> <p>3.- Electromagnetismo. El campo magnético.</p> <p><u>2ª Evaluación</u></p> <p>4.- Inducción electromagnética</p> <p>Bloque 4:</p> <p>5.- Movimiento armónico simple</p> <p>6.- Movimiento ondulatorio</p>	<p>Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje son el referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe lograr. Debido a su extensión se presentan en la programación del departamento publicada en la web del centro.</p> <p>Para esta asignatura, cada unidad didáctica (UD) tiene el mismo peso en la evaluación trimestral, y cada evaluación trimestral en la evaluación final. La nota correspondiente a cada UD se determina ponderando las notas obtenidas en los diferentes y variados instrumentos de evaluación. Dichos instrumentos se han diseñado en función de los criterios de evaluación y sus correspondientes estándares de aprendizaje establecidos.</p> <p>Así pues, para cada UD se detalla los instrumentos de evaluación así como su valoración (columna adjunta):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trabajo en clase. Se valorará:<ul style="list-style-type: none">-Asistencia/puntualidad.-Interés y atención en clase.-Material para el desarrollo de las sesiones de trabajo.-Realización de las actividades de clase.-Problemas de control.-Pruebas de estudio.-Proyectos de investigación en grupo.-Interrupciones.-Respeto a las normas de clase. 2. Trabajo en casa. Se valorará:<ul style="list-style-type: none">-Realización de las actividades y búsqueda de información.-Realización de actividades voluntarias.-Seguimiento de los contenidos a diario.	<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>

<p>tadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.</p> <p>6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.</p> <p>7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.</p> <p>8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.</p> <p>9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y sus aportaciones a lo largo de la historia.</p>	<p>7.- La luz y las ondas electromagnéticas</p> <p><u>3ª Evaluación</u></p> <p>Bloque 5:</p> <p>8.- Óptica geométrica</p> <p>Bloque 6:</p> <p>9.- Introducción a la Física cuántica</p> <p>10.- Interacción nuclear</p>	<p>3. Pruebas: Se podrán realizar diferentes pruebas (orales y escritas) para valorar el grado de adquisición de las competencias clave por parte del alumnado. Entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas en la pizarra. - Preguntas y exposiciones orales. - Pruebas escritas con: <ul style="list-style-type: none"> a) cuestiones teóricas. b) cuestiones prácticas (problemas de razonamiento, numéricos, de aplicación de conocimientos científicos, etc.). c) cuestiones tipo test. d) representaciones gráficas. e) cuestiones para completar diagramas o frases. <p>Las diferentes actividades a desarrollar se valorarán, de forma general, a través de rúbricas de evaluación que se detallan en la programación general del departamento.</p>	<p>80%</p>
<p>Libros y material escolar y técnico</p>			
<p>Obligatorios</p>	<p>Apuntes del profesor. Libreta o archivador</p>		
<p>Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:</p>			
<p>El alumno repasará en casa los conceptos estudiados cada día y realizará las actividades recomendadas.</p>			