

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

ETAPA BACHILLERATO		
Asignatura: Economía		Curso: 1º Bachillerato
		Curso: 2020/2021
Período	DISTRIBUCIÓN APROXIMADA DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CUANTIFICACIÓN
1ª EVALUACIÓN	1- La economía y la necesidad de elegir. 2- Los sistemas económicos. 3- Factores productivos, agentes económicos y sectores. 4- La empresa, producción y costes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBJETIVOS ● Están recogidos en la Programación Didáctica del Departamento y a disposición de cualquier miembro de la comunidad educativa. ➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ● Están recogidos en la Programación Didáctica del Departamento y a disposición de cualquier miembro de la comunidad educativa. ● Se les indican a los alumnos al inicio de cada tema. ➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2ª EVALUACIÓN	5- El mercado. Demanda y oferta. 6- Modelos de competencia. 7- La macroeconomía y las macromagnitudes. 8- El mercado de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. EXÁMENES Examen escrito de dos temas, pueden constar de: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuestiones teóricas ● Cuestiones prácticas ● Cuestiones tipo test ● Representaciones gráficas. Vendrá especificado la puntuación otorgada a cada pregunta. (El examen será obligatorio tanto en enseñanza presencial como en enseñanza online)
3ª EVALUACIÓN	9- El dinero y el sistema financiero. 10- El banco central, la política monetaria y la inflación. 12- La Balanza de pagos, el mercado de divisas: el tipo de cambio 13- El presupuesto del Estado, los ciclos económicos y la política fiscal.	<ol style="list-style-type: none"> 2. TRABAJOS Y OTRAS ACTIVIDADES Actividades de comentario tanto de textos periodísticos como libros de lectura, vídeos, películas, tablas, gráficos, textos económicos, trabajos monográficos, portfolio y otros instrumentos (Dichos trabajos se realizarán en la medida de lo posible en soporte informático) 3. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clase. ● Respeto a los compañeros y al profesorado. ● Mantener el orden y ayudar a mantenerlo ● Responder de forma adecuada a las indicaciones del profesorado ● No utilización del móvil en clase. ● Asistencia: <ul style="list-style-type: none"> ○ El alumnado tendrá un cero en este apartado cuando tenga faltas injustificadas: 8 faltas (1º trimestre), 7 faltas (2º trimestre), 5 faltas (3º trimestre). Tanto en clases presenciales como de forma online. ○ Si faltan menos horas de las indicadas anteriormente, se aplicará la correspondiente reducción de la nota. ● De los tres apartados, se irá informando a los padres a través de la plataforma Séneca.
La unidad 11 y 14 del libro de texto, se trabajará en el desarrollo de los demás temas. Los objetivos de esta unidad serán superados a lo largo del curso escolar.		
PROCEDIMIENTO DEREcuperACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán actividades de refuerzo (escritas o con herramientas online). ● Realización de examen de recuperación (pueden ser escritos u orales; de manera presencial u online) ● Se informará del resultado de la recuperación a los padres. 		
CUANTIFICACIÓN		
1-EXÁMENES:.....80% 2-TRABAJOS Y OTRAS ACTIVIDADES.....15% 3-OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA.....5% Dentro de la observación sistemática, se incluye la asistencia tanto presencial como online.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE-	
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.</p> <p>2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.</p> <p>3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.</p>	<p>1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.</p> <p>2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.</p> <p>2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.</p> <p>2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.</p> <p>3.1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.</p>
Bloque 2. La actividad productiva.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Analizar las características principales del proceso productivo.</p> <p>2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.</p> <p>3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.</p> <p>4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.</p> <p>5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.</p> <p>6. Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar empresas e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.</p> <p>7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p>	<p>1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.</p> <p>2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.</p> <p>2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología</p> <p>3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.</p> <p>4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.</p> <p>4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.</p> <p>5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.</p> <p>6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.</p> <p>6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.</p> <p>7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.</p>
Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.</p> <p>2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.</p>	<p>1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.</p> <p>1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.</p> <p>1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.</p> <p>2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.</p> <p>2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.</p> <p>2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.</p>
Bloque 4. La macroeconomía.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.</p> <p>2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.</p> <p>3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su</p>	<p>1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.</p> <p>1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.</p> <p>1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.</p>

<p>relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.</p> <p>4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo</p>	<p>2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.</p> <p>2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.</p> <p>2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.</p> <p>3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.</p> <p>3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.</p> <p>3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p> <p>4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.</p>
Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</p> <p>2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.</p> <p>3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.</p> <p>4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p> <p>5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	<p>1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.</p> <p>2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.</p> <p>3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.</p> <p>4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.</p> <p>5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.</p> <p>5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.</p>
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.</p> <p>2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.</p> <p>3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.</p> <p>2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.</p> <p>3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.</p> <p>3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.</p>
Bloque 7. Desequilibrios económicos y papel del estado en la Economía.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.
<p>1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p> <p>2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.</p> <p>1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.</p> <p>1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.</p> <p>1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p> <p>1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p> <p>1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p> <p>1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p> <p>2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos</p> <p>2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para</p>

	<i>los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado</i>
OBSERVACIONES	
<p>- El alumnado que utilice medios fraudulentos en la realización de las pruebas escritas y online podrá ser sancionado con la realización de una única prueba escrita en junio (esta determinará la nota final del alumnado)</p> <p>- En el caso de que el alumnado falte en días u horas previas a un control se le añadirán preguntas extraordinarias, en la prueba escrita.</p> <p>- El alumno que falte a un examen tendrá que justificar adecuadamente la falta y la profesora elegirá la fecha para hacer la citada prueba.</p> <p>- Se podrá restar hasta dos puntos de la nota de examen, y otras pruebas y trabajos, por faltas de ortografía, presentación.....</p> <p>- Los criterios de evaluación en negrita y cursiva, son los criterios mínimos que deben alcanzar el alumnado en caso de enseñanza online.</p> <p>- El alumnado a lo largo del presente curso trabajará con las plataformas de Google Classroom y Meet, disponiendo de una cuenta que le proporcionará el centro cuyo dominio será @iesjabalcuz.es. Así como se les informará de las notas obtenidas, tanto de las pruebas como de las distintas actividades, a través del portal Séneca.</p>	
Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:	
<ul style="list-style-type: none">● Trabajo diario en clase y en casa, siguiendo las indicaciones expresadas y cumpliendo plazos de entrega de las actividades.● Interés y actitud positiva hacia la materia.● Colaboración de los padres. Justificar solo las faltas que sean justificables. La no asistencia a clase implica que el alumnado baje su rendimiento.● Uso de la herramienta Classroom, Educaplay, Edpuzzle, Kahoot, Genially y otras que puedan ser de utilidad durante el curso.	