

## SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

ETAPA BACHILLERATO			
Asignatura: <b>Biología y Geología</b>			Curso: <b>1º Bachillerato</b>
Período	DISTRIBUCIÓN APROXIMADA CONTENIDOS	OBJETIVOS. INSTRUMENTOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
1ª EVALUACIÓN	1.- La materia de la vida 2.- La vida y su organización 3.- Los tejidos 4.- La perpetuación de la vida 5.- La biodiversidad y su conservación	<p>➤ <b>OBJETIVOS:</b> Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento. En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta el grado de adquisición de las competencias básicas así como el de consecución de los objetivos.</p> <p>➤ <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento.</p> <p>➤ <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</b> Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios y los estándares asociados a los mismos, que pueden consultarse en la programación, son el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permitan evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el departamento. Igualmente, se establecerán para criterio diferentes y variados instrumentos de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de actividades y/o pruebas escritas de recuperación de los criterios no superados.</li> <li>Serán indicados por el profesor/ y particularizados para cada alumno/a.</li> <li>Se informará del resultado de la recuperación</li> </ul>
2ª EVALUACIÓN	6.- La clasificación de los seres vivos 7.- Las plantas 8.- La nutrición en los animales I 9.- La nutrición en los animales II 10.- La relación en los animales	<p><b>1.- PRUEBAS ESCRITAS U ORALES</b> que constarán de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestiones teóricas</li> <li>Cuestiones prácticas y de razonamiento</li> <li>Exposiciones orales</li> </ul> <p><b>2.- ESCALAS DE OBSERVACIÓN Y RÚBRICAS PARA EVALUAR:</b></p>	<p><b>MATERIAL ESCOLAR EXIGIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto.</li> <li>Cuaderno del alumno.</li> </ul>
3ª EVALUACIÓN	11.- La reproducción en los animales 12.- La Tierra. Origen, estructura y composición 13.- La Tierra. La dinámica terrestre 14.- Los procesos endógenos 15.- Los procesos exógenos y la historia de la Tierra	<p>Trabajo diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones orales</li> <li>Trabajos de investigación</li> <li>Trabajo cooperativo</li> <li>Actividades realizadas en casa y en clase</li> </ul> <p>Interés por la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grado de colaboración y participación en las actividades.</li> <li>Respeto a los demás, al material y a las instalaciones del Centro u otra dependencia que se esté visitando.</li> <li>Traer el material necesario.</li> </ul> <p>Cada unidad didáctica tiene el mismo peso en la evaluación trimestral y éstas en la evaluación final. La nota correspondiente a cada unidad didáctica se determinará ponderando de la siguiente manera las calificaciones de los diferentes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas escritas y orales: 80%</li> <li>Escalas de observación trabajo diario: 10%</li> <li>Escalas de observación interés por la materia: 10%</li> </ul>	<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo diario en clase y en casa, siguiendo las indicaciones expresadas.</li> <li>Interés y actitud positiva hacia la materia.</li> <li>Colaboración de los padres.</li> </ul>

En caso de tener que desarrollar parte del aprendizaje no presencial, on line, se utilizará la plataforma de la junta de Andalucía “Séneca”, Google Classroom, Meet, Docs. Los contenidos mínimos y la ponderación de las calificaciones quedarían de la siguiente manera:

<b>CONTENIDOS</b>	
Bloque 1: Los seres vivos: composición y función.	Bloque 1: Los seres vivos: composición y función.
	1.1 Características de los seres vivos y los niveles de organización.
	1.2 Bioelementos y biomoléculas.
	1.3 Relación entre estructura y funciones biológicas de las biomoléculas.
Bloque 2: La organización celular	
	2.1 Modelos de organización celular: célula eucariota y procariota.
	2.2 Célula animal y célula vegetal.
	2.3 Estructura y función de los orgánulos celulares.
	2.4 El ciclo celular.
	2.5 La división celular: La mitosis y la meiosis.
Bloque 3: Histología.	
	3.1 Concepto de tejido, órgano, aparato y sistema.
	3.2 Principales tejidos animales: estructura y función
	3.3 Principales tejidos vegetales: estructura y función.
Bloque 4: Biodiversidad.	
	4.1 La clasificación y la nomenclatura de los grupos principales de seres vivos.
	4.5 Factores que influyen en la distribución de los seres vivos: geológicos y biológicos.
Bloque 5: Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medio.	
	5.1 Funciones de nutrición en las plantas.
	5.2 Proceso de obtención y transporte de los nutrientes.
	5.3 Transporte de la savia elaborada.
	5.4 La fotosíntesis.
Bloque 6: Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio.	
	6.1 Funciones de nutrición en los animales.
	6.2 El transporte de gases y la respiración. 6.3 La excreción.
	6.4 Funciones de relación en los animales.
	6.5 Los receptores y los efectores.
	6.6 El sistema nervioso y el endocrino.
	6.8 La reproducción en los animales.
	6.9 Tipos de reproducción.
	6.10 Ventajas e inconvenientes.
	6.12 La fecundación y el desarrollo embrionario.
	6.13 Las adaptaciones de los animales al medio.
Bloque 7: Estructura y composición de la Tierra.	
	7.1 Análisis e interpretación de los métodos de estudio de la Tierra.
	7.2 Estructura del interior terrestre: Capas que se diferencian en función de su composición y en función de su mecánica
	7.3 Dinámica litosférica.
	7.4 Evolución de las teorías desde la Deriva continental hasta la Tectónica de placas.
Bloque 8: Los procesos geológicos y petrogenéticos.	
	8.13 Tipos de deformación: pliegues y fallas.

**1.- ASISTENCIA A LAS CLASES ON LINE (10%)** interés y actitud positiva hacia la asignatura.

**2.- TRABAJO DIARIO ONLINE (15%),** que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

**3.- TAREAS/PROYECTOS ONLINE (15%),** consistirán en retos, investigaciones, tareas competenciales globalizadoras, guiadas por el docente y que generarán como resultado un trabajo en formato de vídeo, presentación, póster, etc., que serán enviadas por medios telemáticos por el alumnado.

**4.- CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (60%),** a través de distintas herramientas (referidas anteriormente). El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios.