

SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN

ETAPA BACHILLERATO			
Asignatura: Anatomía Aplicada		Curso: 1º Bachillerato	
Período	DISTRIBUCIÓN APROXIMADA DE CONTENIDOS	OBJETIVOS. INSTRUMENTOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1: Las fuentes de información Unidad 2: Organización básica del cuerpo humano Unidad 3: Aparato locomotor	<p>➤ OBJETIVOS: Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento. En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta el grado de adquisición de las competencias básicas así como el de consecución de los objetivos.</p> <p>➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Están recogidos en la Normativa y en la Programación Didáctica del Departamento.</p> <p>➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se establecerán los medios e instrumentos necesarios para recuperar los criterios no superados. Se realizará una prueba escrita de los criterios no superados que se puedan recuperar de esta forma. Para el resto de criterios se establecerán los instrumentos adecuados. La nota se ponderará en función de los criterios de calificación.
2ª EVALUACIÓN	Unidad 4: Características del movimiento y la biomecánica Unidad 5: El sistema cardiopulmonar Unidad 6: Sistema de aporte y utilización de energía	<p>Los instrumentos de evaluación se diseñarán a partir de los criterios de evaluación establecidos. Los criterios y los estándares asociados a los mismos, que pueden consultarse en la programación, son el referente fundamental del proceso de evaluación. Se hará de tal modo que permitan evaluar todos ellos de manera coherente, según la ponderación establecida en el departamento. Igualmente, se establecerán para criterio diferentes y variados instrumentos de evaluación.</p> <p>1.- PRUEBAS ESCRITAS U ORALES que constarán de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones teóricas Cuestiones prácticas y de razonamiento Exposiciones orales <p>2.- ESCALAS DE OBSERVACIÓN Y RÚBRICAS PARA EVALUAR:</p> <p>Trabajo diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones orales Trabajos de investigación Trabajo cooperativo Actividades realizadas en casa y en clase <p>Interés por la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Grado de colaboración y participación en las actividades. Respeto a los demás, al material y a las instalaciones del Centro u otra dependencia que se esté visitando. Traer el material necesario. <p>Cada unidad didáctica tiene el mismo peso en la evaluación trimestral y éstas en la evaluación final. La nota correspondiente a cada unidad didáctica se determinará ponderando de la siguiente manera las calificaciones de los diferentes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas y orales: 80% Escalas de observación trabajo diario: 10% Escalas de observación interés por la materia: 10%. <p>❖</p>	<p>MATERIAL ESCOLAR EXIGIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro de texto/Apuntes Cuaderno del alumno.
3ª EVALUACIÓN	Unidad 7: Sistema de coordinación y regulación Unidad 8: Aparato reproductor Unidad 9: Expresión y comunicación corporal		<p>RECOMENDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo diario en clase y en casa, siguiendo las indicaciones expresadas. Interés y actitud positiva hacia la materia. Colaboración de los padres.

En caso de tener que desarrollar parte del aprendizaje no presencial, on line, se utilizará la plataforma de la junta de Andalucía "Séneca", Google Classroom, Meet, Docs. Los contenidos mínimos y la ponderación de las calificaciones quedarían de la siguiente manera:

Contenidos:

Unidad 1: Organización básica del cuerpo humano.

Unidad 2: Aparato locomotor.

Unidad 3: Características del movimiento y la biomecánica.

Unidad 4: El sistema cardiopulmonar.

Unidad 5: Sistema de aporte y utilización de energía.

Unidad 6: Sistema de coordinación y regulación.

Unidad 7: Aparato reproductor.

Unidad 8: Expresión y comunicación corporal.

1.- ASISTENCIA A LAS CLASES ON LINE (10%) interés y actitud positiva hacia la asignatura.

2.- TRABAJO DIARIO ONLINE (10%), que serán enviadas por medios telemáticos y el alumnado las devolverá resueltas por los mismos medios.

3.- TAREAS/PROYECTOS ONLINE (10%), consistirán en retos, investigaciones, tareas competenciales globalizadoras, guiadas por el docente y que generarán como resultado un trabajo en formato de vídeo, presentación, póster, etc., que serán enviadas por medios telemáticos por el alumnado.

4.- CUESTIONARIOS Y PRUEBAS ONLINE (70%), a través de distintas herramientas (referidas anteriormente). El alumnado dispondrá de un tiempo limitado y previamente establecido para completar los cuestionarios.

El Departamento